

GAEA - Relato do cursista

PROJETO INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A ÁGUA COMO BEM SOCIOAMBIENTAL

*Por Maria Aparecida Furtuoso Gomes
Heatclif Horing*



GAEA - GÊNERO, ÁGUA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Realização



Parceria



Apoio



Enquanto cursista do curso “Formação Gênero, água e Educação Ambiental” fomos levados a propor uma ação em nossa comunidade.

A proposta “A água como bem socioambiental” nasceu da necessidade de desenvolver alguma atividade de Educação Ambiental relacionado ao tema água na cidade de Glória de Dourados/MS.

Eu, Maria Aparecida Furtuoso Gomes, faço parte diretamente da Equipe da Secretaria de Desenvolvimento Sustentável, e Heatclif Horing faço parte diretamente da Ong GEBIO – Grupo de Estudos em Proteção a Biodiversidade pensamos em criar uma proposta que incitasse as escolas a desenvolver práticas pedagógicas com o tema água. Propomos, com orientação e supervisão de nossas tutoras do curso.

Então foi realizada uma reunião com os diretores e coordenadores das escolas Estaduais, Municipais e Particulares para apresentação da proposta.

Nesse dia estiveram presentes além dos representantes das respectivas escolas, representantes da área de Saneamento e Meio Ambiente do Município, e juntos, decidimos projetar a presente ação, com o entendimento que precisamos inserir a educação ambiental através do tema água e energia tendo em vista que no mês de março é comemorado o Dia Mundial da Água.

O acelerado crescimento populacional, a cultura do desperdício e a degradação do meio ambiente, exigem que as instituições de ensino estabeleçam um novo modelo que provoque a atitude e o comportamento das pessoas em busca de um futuro viável a todos os seres vivos, a conduta com a água é um exemplo de que atitudes humanas em relação ao ecossistema devem mudar, pois a mesma está sendo desperdiçada e poluída. (CARGIN, *et al* 2007).

A água é um recurso natural de valor inestimável. Mais que um insumo indispensável à produção e um recurso estratégico para o desenvolvimento econômico, ela é vital para a manutenção dos ciclos biológicos, geológicos e químicos que mantêm em equilíbrio os ecossistemas. A Organização das Nações Unidas (ONU) definiu o tema do Dia Mundial da Água a ser celebrado em 22 de março de 2014: Água e Energia. A escolha se deu porque água e energia está intimamente interligada e são interdependentes, já que a geração hidrelétrica, nuclear e térmica precisa de recursos hídricos.

A relevância do tema é indiscutível, e criar mecanismos de educação ambiental é necessário. Assim, os objetivos da proposta são:

- Sensibilizar a comunidade escolar para uma postura crítica sobre as questões socioambientais, com ênfase nos temas água e energia, de forma a contribuir para a formação de cidadãos competentes, capazes de contribuir para o desenvolvimento sustentável, preservando não só a água, mas todo o meio ambiente, envolvendo a rede municipal, estadual e particular da cidade de Glória de Dourados;

- Desenvolver ações práticas com os alunos como forma de educar e mudar comportamentos aplicando um enfoque interdisciplinar, aproveitando o conteúdo específico de cada área, de modo que se consiga uma perspectiva global da questão ambiental nos espaços escolares (PROJETO, 2014, p.02).

A metodologia da proposta está nas ações Intersetoriais entre as Secretarias municipais: de Educação, Saneamento Básico e Desenvolvimento Sustentável, com foco nos trabalhos com alunos da educação básica do município.

O projeto buscou trabalhar o desenvolvimento pedagógico com os professores que ministram as disciplinas afins, abordando o tema água e energia de forma interdisciplinar. O projeto teve início no dia 25/02/2014 e o término dia 31/03/2014. Importante observar as áreas de ensino que o projeto pode ser desenvolvido: Linguagens – Língua Portuguesa, Literatura, Artes, Educação Física e Língua Estrangeira Moderna. Ciências da Natureza – Física, Química, Biologia, Ciências e Matemática. Ciências Humanas – Geografia, História, Filosofia e Sociologia.

Para o desenvolvimento do projeto foi sugeridas atividades como: redação, poema, desenho, música, produção de gráficos com dados sobre a água, etc. As escolas também participaram de um concurso de frases, fotos, vídeos e paródias promovidos pela Secretaria de Desenvolvimento Sustentável.

Os alunos do 4º e 5º ano do ensino fundamental elaboraram frases sobre os temas propostos, que depois de avaliadas serão transcritas nas contas de água que são entregues aos usuários pela Secretaria Municipal de Saneamento Básico.

Os alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental tiraram fotos, enquanto os alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino médio elaboraram um vídeo. E os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) criaram uma paródia.

Todo o processo foi acompanhado e orientado por um professor coordenador, presente em cada escola ou turma, que ficou como responsável por encaminhar ao Departamento de Meio Ambiente os três melhores trabalhos, que serão avaliados por uma comissão seguindo o regulamento e critérios elaborados para este fim. Os resultados foram divulgados dia 31, e os alunos receberam premiação pelos trabalhos.

Hoje todas as escolas estão envolvidas e aplicando a proposta. Temos certeza que o objetivo inicial foi atingido, o de incitar as escolas a trabalhar os temas água e energia.

A avaliação desenvolvida ao longo do projeto terá por finalidade estimular o aluno a reflexões de situações vividas, dirigindo a um conhecimento enriquecido sobre o tema água.

É um desafio trabalhar com ações interdisciplinares e Inter setoriais. O desafio foi lançado à comunidade, e temos certeza que os frutos dessa proposta serão gratificantes na medida em que levam para os espaços escolares possibilidades de reflexão de a relação ser humano e a água.

Referências

CARGIN, S; PEREIRA, A.R; DAMBROZ,J. **Análise Qualitativa do Uso da Água na Universidade**. In: 18º Encontro de Biólogos do CRBio – 1.Cuiabá-MT.2007.

Secretaria Municipal de Desenvolvimento Sustentável. Projeto “**A água como bem Socioambiental**”. Gloria de Dourados, MS. 2014.

FRASES DIA DA ÁGUA – 2014

Centro Educacional Gloriadouradense

4º Ano – Rios e lagos não cuidamos, agora que está secando temos que preservar a água. Lanna Beatriz Lima Oliveira.

5º Ano –A água é muito importante para a vida das pessoas, ela nos ajuda a viver e se poluirmos podemos comprometer a nossa própria vida.**Fernanda Moreira Aires.**

Escola E. Vânia Medeiros Lopes

5º Ano – A água é importante para o ser humano e para qualquer outro ser vivo por isso não a desperdice, sem ela não vivemos. Ronaldi Santos Oliveira.

Escola M. Dois de Maio Polo

4ºC – Água está acabando e a Terra vai secando. Alex Sandro da Silva Ribeiro.

4º B – A água é incrível ela faz sucesso em nossa vida.Na limpeza de nossa casa e para aguar as plantas. Luan da Costa Amador.

5ºA – O mais valioso recurso natural da humanidade é a água. Sem a qual não ha vida, estamos correndo risco de ficar sem ela.Gustavo.

5º B – A água é muito importante para a vida. Ela gera energia e é única. Não desperdice água.Daiane Aparecida Lima da Silva.

Escola M. Marinha do Brasil

5º Ano V – A água é muito importante para os seres vivos. Ela se encontra presente em toda natureza. Então não gaste, economize. Ariene Teixeira do Amaral.

4º Ano V- A água merece respeito se ela estiver doente, você também estará. Kaiki Eleakin Rosendo

Escola E.Weimar Torres.

4º Ano – Água é vida, devemos zelar e conservar se não ela vai faltar. Jailson Ferreira da Silva.

5º Ano – Se disser não á água é o mesmo que dizer não a vida. Murilo Silva Lima.

Escola E.HildaBergo Duarte

5º Ano B – A água é muito importante para o planeta, para nós e todos os seres vivos da Terra. Samira da Silva.

Fotos

E.E. Hilda Bergo Duarte

Maria Izabela Jurumeira Lima – 6º A

Lívia Souza Santos - 6º A

Luiz Breno - 6º D

Paródia –Odanir Oliveira Batista - EJA

E.E. Vânia Medeiros Lopes

Felipe Silva Lima- 8º A - Matutino

Bianca Aparecida da Silva – 7º A - Matutino

Eduardo Henrique Batista – 9º B - Vespertino





